

КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ



Одаренные дети – это дети обладающие большими способностями к высоким достижениям и выдающимся результатам в различных сферах деятельности.

На развитие личности и одаренности ребенка, значение семьи является решающим. Для становления личности одаренного ребенка, прежде всего, важно повышенное внимание родителей.

Как правило, в семьях одаренных детей отчетливо наблюдается высокая ценность образования, при этом часто весьма образованными оказываются и сами родители, которые заняты в сфере интеллектуальных профессий и имеют разного рода интеллектуальные «хобби». В общении с ребенком они всегда выходят за круг бытовых проблем, в их общении очень рано представлена так называемая совместная познавательная деятельность — общие игры, совместная работа на компьютере, обсуждение сложных задач и проблем.

Родители обязаны стремиться развивать в своих детях следующие личные качества:

1. Уверенность, которая основывается на сознании самоценности.
2. Понимание достоинств и недостатков в себе самом.
3. Интеллектуальную любознательность.
4. Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию.
5. Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки.
6. Умение помогать находить общий язык в общении с людьми.

КАК ВЫЯВИТЬ ОДАРЕННОСТЬ



Существуют общие характеристики, благодаря которым родители могут предположить, что у них одаренный ребенок.

- Ребенок мало спит.
- Очень быстро учится читать.
- Произносит первое слово в возрасте 6 месяцев.
- Произносит первое предложение в возрасте 12 месяцев.
- В возрасте 18-24 месяцев может поддержать диалог, пользуясь очень богатым для его возраста словарным запасом.
- В 2,5 года учит алфавит и считает до десяти.
- Решает простые задачи на сложение и вычитание к 3 годам.
- Начиная с 3-летнего возраста, спрашивает о значении незнакомых слов.
- С раннего возраста задает вопросы «почему?» (жажда познания).
- Демонстрирует фантазию.
- Очень восприимчив к окружающему миру.
- Его волнуют вопросы справедливости и нравственности.
- Ребенок энергичен и уверен в себе.
- Очень наблюдателен, готов к нестандартным ситуациям, понимает юмор.
- Критично относится к себе и к окружающим.
- Очень внимателен, умеет полностью сосредоточиваться.
- Предпочитает общество детей постарше.
- У него низкая самооценка и склонность к депрессиям.
- На занятиях ему скучно, педагогам трудно подобрать для него мотивацию.
- Погружен в себя, рассеян.
- Мышление продуктивное, мыслит оригинально и творчески, богатое воображение.
- Чувствует себя странным, считает, что его не понимают
- Он независим, интроверт.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. Никогда не ругайте его за то, что он делает что-то не так, как все.
2. Уважайте в ребёнке право на собственный выбор занятий, игр.
3. Помогайте справляться с проблемами в общении со сверстниками и взрослыми.
4. Не перехваливайте его.
5. Не требуйте от ребёнка, чтобы он всегда и во всём был лучшим.

6. Обеспечьте ребенка принадлежностями для интеллектуальных и художественных способностей, поддерживайте интерес к творчеству.
7. Сделайте вашу собственную жизнь насыщенной разными событиями.
8. Будьте реалистами в оценке способностей ребенка.
9. Относитесь к ребенку ласково
10. Отвечайте на все вопросы ребенка терпеливо и честно.
11. В доме создайте уголок достижений.
12. Не ругайте ребенка за беспорядок в комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.
13. Показывайте ребенку, что любите его таким, какой он есть.
14. Помогайте ему строить собственные планы и принимать решения.
15. Не сравнивайте своего ребёнка с другими.
16. Приучайте вашего ребенка мыслить самостоятельно.
17. Приучайте его к регулярному чтению с малых лет.
18. Включайте ребенка в совместное обсуждение общих семейных дел.
19. Не дразните ребенка за ошибки.
20. Не запрещайте ребенку играть со всяkim хламом – это стимулирует его воображение.
21. Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения. Пусть он почувствует ответственность за свои решения.
22. Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
23. Страйтесь, чтобы основную часть работы, за которую взялся ваш ребенок, он выполнял самостоятельно.
24. Поощряйте хорошую организацию работы и правильное распределение времени.
25. Находите время для общения всей семьей. Помогайте ребенку в его самовыражении.
26. Будьте честными! Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.
27. Избегайте длинных объяснений или бесед!
28. Страйтесь вовремя уловить изменения в ребенке! Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являются признаком одаренности.
29. Уважайте в ребенке индивидуальность! Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.

