

КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

Возрастные кризисы дошкольников – это нормальные этапы развития, требующие от родителей терпения, принятия, последовательности и уважения к самостоятельности ребенка.



Кризис 1 года: появление «Я сам», сепарация. Учитесь отпускать, но обеспечивайте безопасность.

Ребенок подрос, учится ходить и говорить. Он находит и изучает различные предметы и явления, старается сделать многое сам. Стремление ребенка к самостоятельности и непонимание со стороны родителей его стремления к самостоятельности вызывает аффективные вспышки, агрессии, протест, истерики с падениями на пол.

В этот кризисный период родителям важно отвлечь ребенка во время вспышек агрессии, объяснить причину запретов. Не следует поддерживать своими эмоциями детскую истерику, чтобы она не закрепилась в сознании ребенка как естественный способ добиться желаемого.

Кризис 3 лет (Кризис «Я сам»): проявление воли, настойчивости. Важно давать положительные оценки результатам его деятельности, не подавлять инициативу.

Упрямство, своеволие, негативизм, строптивость, обесценивание действий родителей и взрослых – это основные проявления кризиса 3 лет. В этом возрасте ребенок многое умеет, становится самостоятельным и пробует противопоставить себя взрослым. Поэтому дети часто отвергают семейные правила, могут отказываться от привычного режима дня, устраивать протест-бунт без явной причины.

Для преодоления этого кризиса в семье нужно установить простые стабильные правила, которые соблюдают все. Чем больше спокойствия и уверенности ребенок видит сейчас в вас, в семье, тем проще ему пройти этот кризисный период.

Ребенок трудно управляем, его самые популярные слова «Не хочу», «Не буду». Вы говорите, что пора домой - он убегает. Вы просите сложить игрушки – он их разбрасывает. Ваш отказ в удовлетворении какой-то просьбы вызывает демонстративный протест – ребенок кричит, топает ногами, может замахнуться и ударить. Это форма нормального взросления – ребенок начинает ощущать себя личностью, но выражает самостоятельность доступными ему средствами.

Кризис 3 лет



- Проходит под лозунгом: "Я сам!"
- Рождается самооценка и самосознание ребенка.
- На запреты взрослых все чаще отвечает протестом. Таким образом ребенок отстаивает свои права.
- Ведущей деятельностью становится игра.

Кризис 7 лет (Кризис «Я хочу»/ «Я могу»): переход к школьному возрасту, появление самооценки, агрессия, вычурность. Важно разграничивать зоны ответственности, поддержать его стремление к взрослости, но контролировать опасные поступки.

Этот кризис характеризуется насыщенными социальными контактами детей. Насыщенное социальное взаимодействие требует от ребенка выдержки, терпения, способности адаптироваться к новым условиям.

В этот период проявляйте интерес к обучению и увлечениям ребенка. Проговаривайте проблемы вместе с ребенком, продолжайте быть для него примером и помогайте конструктивно преодолевать неудачи.

У некоторых детей необходимость привыкнуть к новому окружению и требованиям провоцирует неврозы. Ребенок становится тревожным, прячет эмоции, у него снижается аппетит, по утрам возможны тошнота и рвота. Он может не хотеть идти на занятия, отвечать на вопросы учителя, спорит с родителями, огрызается, передразнивает старших.

Рекомендации:

- 1) Сохраняйте спокойствие: не кричите, не раздражайтесь, не унижайте ребенка.
- 2) Будьте последовательны: если обещали что-то (наказание или поощрение), выполняйте, чтобы укрепить доверие.
- 3) Уважайте личность: учитывайте мнение и желания ребенка, давайте право выбора.
- 4) Поддерживайте и общайтесь: проводите время вместе, разговаривайте, интересуйтесь его переживаниями, чтобы он чувствовал себя понятым.

- 5) Будьте примером: соблюдайте культуру общения, не демонстрируйте негатив, ребенок копирует ваше поведение, культуру диалога.
- 6) Создайте стабильность: соблюдайте режим дня, семейные ритуалы.
- 7) Признавайте чувства ребенка: вместо «Не плач!» скажите: «Я вижу, ты расстроен».
- 8) Поощряйте самостоятельность: предлагайте выбор («Красная или синяя кофта?») и позволяйте делать ошибки в безопасных рамках.
- 9) Установите четкие границы.
- 10) Отдыхайте сами: у взрослых должны быть свои интересы, чтобы не «привязывать» ребенка к себе и сохранять ресурсы.



Избегайте:

- 1) Не давите на ребенка (избегайте приказов, чрезмерного контроля, старайтесь убеждать).
- 2) Не игнорируйте (не пренебрегайте переживаниями ребенка).
- 3) Не сравнивайте (не ставьте в пример других детей).

Кризис 3 лет:

- 1) Позволяйте больше делать самостоятельно.
- 2) Используйте ролевые игры для отработки желательного поведения.
- 3) Уважайте личное пространство ребенка.

Кризис 7 лет:

- 1) Готовьте к школе (развивающие игры, но без перегрузок)
- 2) Развивайте произвольность (умение планировать свои действия).

- 3) Разговаривайте как со взрослым – обсуждайте внутренний мир.
- 4) Поощряйте общение со сверстниками.
- 5) Хвалите чаще: поддержка важна для самооценки.
- 6) Читайте с ребенком книги – герои книг помогут осмыслить проблемы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!