

КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Подготовка к школе – процесс многоплановый. Начинать заниматься с детьми следует не только непосредственно перед поступлением в школу. **Фундаментом успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе является:** психологическая готовность.



Психологическая готовность включает в себя 4 компонента:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- эмоционально-волевую готовность;
- коммуникативную готовность.

Интеллектуальная готовность предполагает развитие внимания, памяти, воображения, сформированность мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы, состав семьи;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели; основные виды деревьев, цветов, животных;
- уметь классифицировать по признакам;
- развитая речь, умение составлять рассказ по картинке;
- пересказывать содержание сказки;
- рассказывать связные истории из своей жизни;
- хорошо ориентироваться в пространстве и времени;
- развита тонкая моторика рук (владение ручкой, карандашом, ножницами), рисовать и лепить;

Математические представления

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Понятие «больше – меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- Цвета и их оттенки.

Мотивационная готовность – это наличие у ребенка желание учиться. Желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга. Ребенок может хотеть в школу, потому что идут его друзья, он получит красивый портфель. Если вы хотите помочь ребенку учиться в школе, начните с:

- рассказа, что значит быть школьником и какие обязанности появятся в школе;
- на доступных примерах покажите важность уроков, оценок и школьного распорядка;
- воспитывайте интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний;
- никогда не говорите ребенку, что в школе не интересно...

Эмоционально-волевая готовность:

- способность управлять своим поведением;

- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок;
- стремление преодолевать трудности;
- стремление к достижению результата своей деятельности;
- трудолюбие;
- усидчивость, терпение, ответственность;
- дисциплинированность, организованность;

От этих качеств будет зависеть, будет ли ребёнок учиться с удовольствием.

Коммуникативная готовность включает в себя:

- желание общаться со взрослыми и детьми;
- умение устанавливать контакт с учителем;
- умение войти в детский коллектив;
- умение выполнять совместную работу;
- умение общаться со сверстниками.



Рекомендации:

- 1) При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- 2) Не критикуйте сверстников ребенка!
- 3) Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- 4) Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.
- 5) Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- 6) Не обсуждайте при нем взрослых.
- 7) Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.
- 8) Не забывайте о физических упражнениях.
- 9) Игры на свежем воздухе, плаванье, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.
- 10) Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- 11) Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.
- 12) Создайте позитивный настрой: рассказывайте истории о своей учебе, говорите о новых возможностях.
- 13) Развивайте самостоятельность: учите ребенка помогать по дому, заботиться о вещах, самому себя обслуживать.
- 14) Учите контролировать эмоции.
- 15) Развивайте речь: обсуждайте все вокруг, просите делать выводы, составляйте предложения.
- 16) Тренируйте память и внимания: играйте в игры на запоминания, собирайте пазлы.
- 17) Развивайте мелкую моторику: лепка, рисование, собирайте конструкторы.
- 18) Изучайте мир: считайте деревья, читайте номера домов.

- 19) Наладьте режим: за месяц до школы начинайте постепенно сдвигать время подъема и отхода ко сну, чтобы привыкнуть к школьному расписанию.
- 20) Организуйте рабочее место: удобный стол и стул, хорошее освещение (свет слева), минимум отвлекающих факторов (телевизор).
- 21) Покупайте школьные принадлежности вместе – это вовлекает ребенка в процесс.

ЧЕГО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ:

- 1) Не «пичкайте» ребенка новой информацией в последний момент, это неэффективно.
- 2) Не делайте акцент на плохих оценках, это вызывает страх.
- 3) Не говорите, что детство закончилось или что «начинаются трудовые будни».

