

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 компенсирующего вида»
(Детский сад № 33)623428, Россия, Свердловская область г. Каменск – Уральский,
проспект Победы 69 тел. (4349) 378-999**

Принято решением
Педагогического Совета
Протокол № 1
от «31 » 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Л.В. Бельтюкова
заведующий МБДОУ «Детский сад №33»

Приказ № 60 - О
от « 31 » 08 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В
ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ ИЛИ НА ДОМУ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №33 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33 компенсирующего вида» о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (далее — Положение) разработано с целью: установления единых подходов к деятельности МБДОУ «Детский сад №33» (далее — Учреждение), регулирования организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (далее — дистанционное обучение); создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в МБДОУ «Детский сад №33», обеспечивающей доступность дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями);

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с последующими изменениями);

— Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» №137 от 06.05.2005.

1.4. *Дистанционное обучение* – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и обучающимися воспитанниками.

Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста - это образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ. Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют рекомендации педагогов. Основная цель рекомендаций – освоение образовательной программы дошкольного образования в процессе выполнения творческого задания, организации различных видов детской деятельности.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Учреждении являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности Учреждения ;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражаящийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МБДОУ «Детский сад №33», электронная почта, Сферум и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), в дни, пропущенные по болезни, в период самоизоляции и карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и педагогу, необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- предоставление воспитанникам возможности освоения адаптированных образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации адаптированных образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания адаптированных образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования Учреждения

2.3. Воспитанники в дистанционной форме имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принимают участие во всех проводимых мероприятиях: занятиях, развлечениях, викторинах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ДОУ.

2.4. Учреждение:

2.4.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (детей с ограниченными возможностями здоровья), об обучении с целью осуществления необходимой коррекции развития детей с ОВЗ, углубления и расширения знаний по образовательным областям.

2.4.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом руководителя Учреждения, учебным планом, годовым календарным графиком, санитарно-гигиеническими требованиями.

2.4.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;

- текущий контроль за результатами работы.

2.4.4. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями);

- использовать обе формы взаимодействия

2.4.5. На сайте Учреждение выкладывает необходимые материалы в разделе «Дистанционное образование»

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ, В ДНИ САМОИЗОЛЯЦИИ, КАРАНТИНА

3.1. Заведующий Учреждения издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

3.2. Старший воспитатель организует подготовку воспитателями и другими педагогами заданий обучающимся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий (образовательной деятельности); ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ САМОИЗОЛЯЦИИ, КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность используя следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях, общение в «Сфераум», телефонные звонки).

4.1.2. Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с обучающимися в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

4.1.3. Периоды отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

4.2. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ

5.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчёты о работе детей через социальные сети, мессенджеры (на своё усмотрение).

5.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других причин приостановления учебных занятий в учебном году Учреждение несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу со времени его утверждения приказом руководителя МБДОУ «Детский сад №33».

6.3. Настоящие Положение действует до принятия нового положения.

6.4. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения после принятия их решением педагогическим советом и утверждения приказом руководителя о внесении изменений и/или дополнений в Положение.